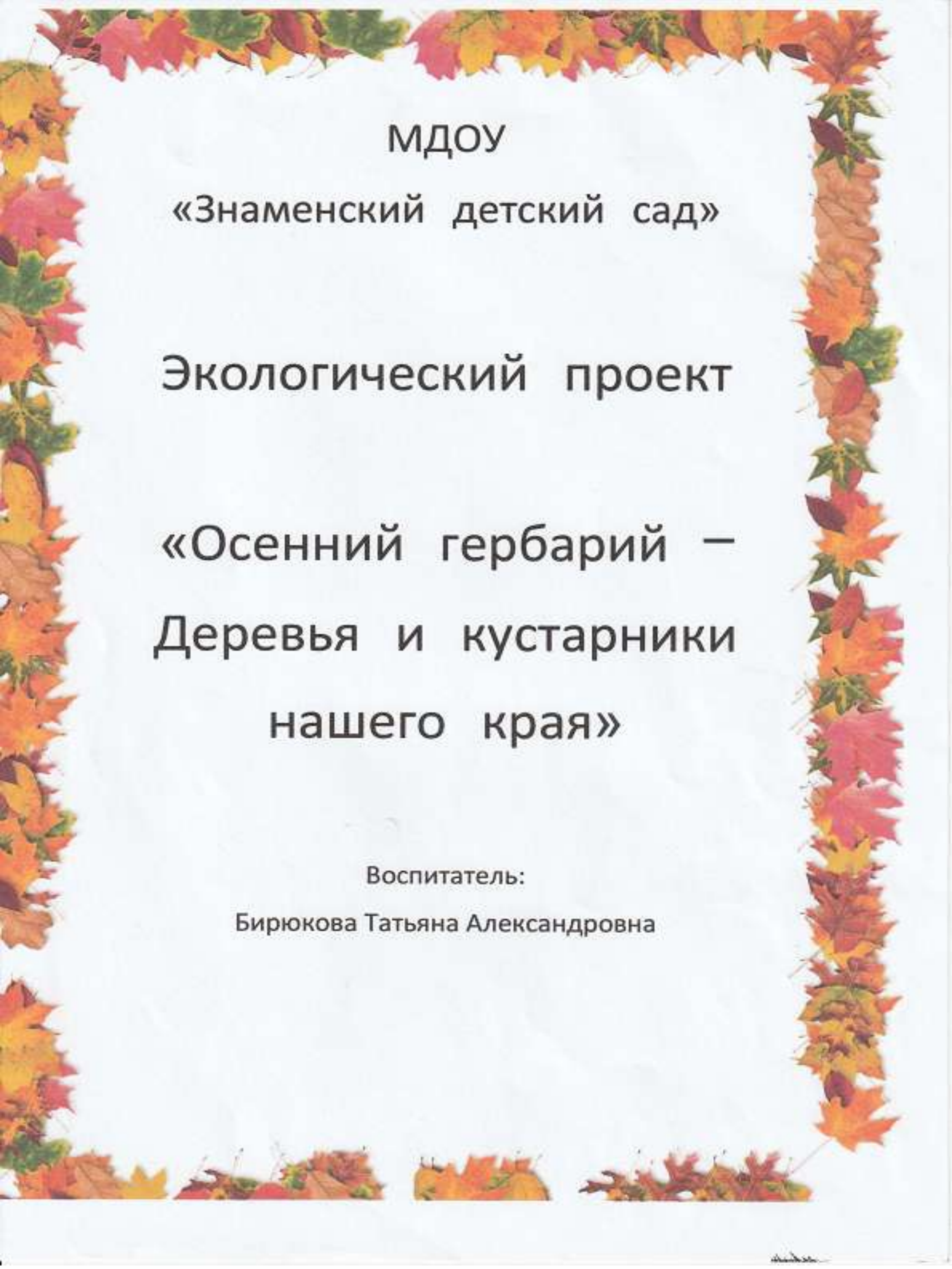


A decorative border made of various autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, arranged in a rectangular frame around the text.

МДОУ

«Знаменский детский сад»

Экологический проект

«Осенний гербарий –  
Деревья и кустарники  
нашего края»

Воспитатель:

Бирюкова Татьяна Александровна

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Осенний гербарий – деревья и кустарники нашего края»

(для детей старшего дошкольного возраста)

При больших возможностях современного мира становится все сложнее увидеть красоту окружающего мира, понять смысл того, что видишь каждый день ведь это становится привычным и совсем не замечается, что каждое мгновение необычно, неповторимо, волшебное. Если ходить, не поднимая головы, то можно совсем не увидеть прекрасных красок осени, ярких листьев, прозрачного светло – голубого неба, облаков необычной формы. И, значит, осень останется в памяти серым, унылым временем, не интересным и не нужным.

Получается, если не обратить внимания на красоту окружающего мира, то дети, да и некоторые взрослые, потеряют многое. Ведь любоваться осенней природой обогащает внутренний мир, помогает найти новые точки соприкосновения между взрослым и ребенком. Когда раскрывается красота окружающего мира, хочется петь, активно двигаться, осваивать новое и неизвестное, показать эту красоту всем, чтобы и они смогли насладиться прекрасными мгновениями общения с матушкой – природой.

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности.

Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через эмоциональное восприятие деревьев, трав, закатов, рассветов, через прямой контакт ребенка с природой.

В нашем селе есть интересные для наблюдения природные объекты: деревья, травы, насекомые, птицы. Изучать их лучше в процессе проектно-исследовательской деятельности-это один из перспективных и эффективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения, в данном случае в области экологического воспитания.

Экологический проект- это прежде всего, решение определенных задач в процессе исследования. Масштаб задач может быть разным, он определяется сроками проведения проекта, возрастом и, соответственно, возможностями детей, содержанием образовательных программ дошкольного учреждения (любой проект должен вписываться в общее образовательное пространство).

Проекты могут быть краткосрочными и долгосрочными: их длительность определяется педагогическим коллективом дошкольного учреждения в зависимости от решаемых задач.

Обычно проект состоит из трех основных этапов: 1-й – подготовительный: постановка цели и задач, определение методов исследования, подготовительная работа с педагогами и дошкольниками, выбор и подготовка оборудования и материалов;

2-й - собственно исследовательский: поиск ответов на поставленные вопросы;

3-й - заключительный: обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов.

В своей работе с детьми старшего дошкольного возраста я использовала метод проектной деятельности с целью развития у них интереса к изучению природы, так как этот возраст характеризуется более устойчивым вниманием, наблюдательностью, способностью к началам анализа, синтеза, самооценке, а также стремлением к совместной деятельности.

Проект «Осенний гербарий – деревья и кустарники нашего края» групповой, среднесрочный, исследовательско - творческий, направлен на изучение природы во всех её проявлениях в осенний период времени. Экологический проект мы начали с обследования объектов ближайшего окружения во время прогулок, экскурсий, занятий.

### **Информационная карта проекта**

1. Полное название проекта: «Развитие интереса к изучению природы у детей старшей группы посредством экологического проекта «Осенний гербарий – деревья и кустарники нашего края»

2. Авторы проекта: Бирюкова Т. А.

3. Участники проекта: дети, родители и воспитатели старшей группы.

4. Район, город, представивший проект: Ирбитский район

5. Адрес организации: село Знаменское, переулок Знаменский 11А

6. Вид проекта: групповой, среднесрочный, исследовательско - творческий.

7. Цель, направление деятельности проекта: исследовательская деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в осенний период времени.

8. Задачи:

Образовательные:

- формирование основ экологической культуры дошкольников через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом;

- осознание детьми знаний о том, что растения и животные – это живые организмы;

- формирование знаний о значении живой и неживой природы в жизни человека;

Воспитательные:

- привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие умений видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;

- воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы;

- воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды.

Развивающие:

- развитие умений наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;

- развитие умения видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;

- охрана и укрепление здоровья детей, развитие навыков здорового образа жизни.

10. Краткое содержание проекта:

- накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе практической деятельности на прогулке;

- систематизация этапов взаимодействия живой и неживой природы в процессе наблюдений и экспериментирования;

- анализ поведения человека в природе осенью;

- отражение знаний, полученных опытным путём, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой).

11. Место проведения: МДОУ Знаменский детский сад

12. Сроки проведения: Сентябрь 2020 год

13. Форма проведения: дневная (в рамках организации педагогического процесса во время непосредственно образовательной деятельности и в совместной деятельности детей и педагогов).

14. Ожидаемые результаты (продукт проекта): дети смогут увидеть красоту и разнообразие окружающей природы, смогут рассказать о своих личных наблюдениях и впечатлениях, активизируется словарный запас и внимательность к явлениям окружающего мира.

Родители в ходе выполнения импровизированного домашнего задания сами увидят, как прекрасна окружающая нас природа и смогут показать и объяснить это детям.

План - схема работы с детьми по осуществлению проекта

«Осенний гербарий»

(старший дошкольный возраст)

|                          |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области. | Виды детской деятельности.                                                                                                                                          |
| Здоровье                 | Комплекс упражнений утренней гимнастика «Золотой лес», оздоровительный самомассаж «Превращение», «Осень»                                                            |
| Безопасность             | Беседа «Как вести себя в лесу», «Осенний гербарий»                                                                                                                  |
| Физическая культура      | Комплекс упражнений: «Прогулка в лесу», «Овощи и фрукты», «Угадай животное», «Сбор яблок», «Собери листочки»<br>Подвижные игры: «Дождик и солнце», «Осенние листья» |
| Социализация             | Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин»,                                                                                                                            |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>Дидактические игры: «Найди дерево по семенам», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Что растёт на грядке?».</p> <p>Словесная игра: «Какая бывает осень»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Труд                                                                                 | <p>Сбор природного материала на прогулке для создания композиций из сухих листьев.</p> <p>Ручной труд: Оформление гербария в рамки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Познание                                                                             | <p>Сенсорное развитие: рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев.</p> <p>Ознакомление с природой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы «Признаки осени», «Деревья и кустарники нашего двора», «Огород», «Грибы», «Описание березы», «Беседа о гербарии».</li> <li>- цикл наблюдений: «Что цветет на нашем участке в начале осени?», «Какие они - цветущие растения?», «Соберем семена садовых цветов», «Чем отличается ель от других деревьев осенью?».</li> </ul> <p>Конструирование: «Грузовой автомобиль»</p> |
| Коммуникация                                                                         | <p>НОД: «Осенний лес», «Золотая осень», «Улетает осень».</p> <p>Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов.</p> <p>Составление описательных рассказов об овощах и фруктах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Чтение художественной литературы                                                     | <p>Пословицы, поговорки, загадки об осени.</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений об осени: Е. Трутнева «Листопад», И. Бунин «Лес точно терем расписной», М. Ивенсен «Падают, падают листья»,</p> <p>Чтение детям: И. Соколов-Микитов «Листопадничек», М. Пришвин «Листопад», А. Мусатов «Кто в поле главный», Э. Шим «Хлеб растет», В. Головкин «Сорняк», Н. Носов «Огородники», Л. Толстой «Старик и яблоки».</p>                                                                                                                                                     |
| Художественное творчество                                                            | <p>Рисование: «Идет дождь», «Осенний цветок», «Украшение листочка».</p> <p>Лепка: «Насекомые»</p> <p>Аппликация: «Осенний гербарий в рамке»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Музыка                                                                               | <p>Слушание: П. И. Чайковский "Времена года".</p> <p>Разучивание песен об осени.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Культурно - досуговая деятельность: Развлечение «Праздник осени». Осенняя викторина. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Знания, полученные детьми во время непосредственно образовательной деятельности, помогали им во время наблюдений самостоятельно понять происходящие в природе процессы, явления, проводить собственные исследования, обобщать материал, способствовали формированию экологически грамотного, безопасного для природы и здоровья человека поведения.

С детьми были организованы наблюдения за неживой природой: деятельностью солнца (количества тепла и света), характером осадков, ветром, длительностью дня. В результате этой работы у детей складывались представления о погоде: ясной и пасмурной, её характерных особенностях. Учили детей отыскивать причины некоторых явлений природы, устанавливать связи между ними, когда они были наглядно представлены: прошёл дождь - появились лужи; холодно - лужи долго не высыхают; солнца нет - пасмурно, темно; дует ветер - по небу быстро двигаются облака; ночью заморозок - на лужах появился тонкий лёд.

Наблюдения за явлениями неживой природы связывали с наблюдениями за жизнедеятельностью растений и животных. На конкретных примерах показывали детям, что неживая природа - среда, в которой существуют растения и животные. На прогулках обращали внимание не только на особенности внешнего вида растений, но и на способ существования всех растений - прикрепленность их к земле. Уточняли представления детей о подземной части растений - корне. Детям интересно было заниматься трудом в природе, так как накануне мы беседовали с детьми о том, что, падая, листочки укроют землю сплошным ковром и защитят корни деревьев, кустов и цветов от морозов, что земля под опавшими листьями глубоко не промерзнет, что опавшие листья на земле - это не мусор, они очень нужны почве, растениям, которые на ней растут. Наблюдая с детьми расцветание листьев, обращали внимание детей на условия, в которых происходят эти явления: солнце светит и греет меньше, листьям не хватает солнечного света и теплого воздуха, они начинают менять свою окраску и вянуть - это явление называется листопад; ночью бывают заморозки, земля становится влажной, холодной, затем замерзает; дуют холодные ветра. Детям интересно было узнать, что такое «поздняя осень» - это осень «с тихим плачем мелкого дождя, с тяжелыми тучами на небосводе».

Углубляя знания о причинах, вызывающих изменения во внешнем виде и поведении животных, сообщали детям, что животные во все времена года нуждаются в тепле, пище. Однако осенью становится холоднее, пища (насекомые, растения) исчезает и животные, чтобы выжить, изменяют свой облик и поведение.

Гуляя на площадке дети заметили, что птичьих голосов стало слышно все меньше и меньше. Почему? Детям интересно было узнать, что некоторые птицы улетают в теплые края, что эти птицы - насекомоядные, что зимой насекомые прячутся, спят, поэтому у птиц нет корма. (В ходе проекта наблюдали за перелетными птицами).

Скоро белые метели снег поднимут от земли.

Улетают, улетели, улетели журавли.

Не слышать кукушки в роще, и скворечник опустел.

Аист крыльями полощет - улетает, улетел!

Лист качается узорный в синей луже на воде.

Ходит грач с грачихой черной в огороде по гряде.

Осыпаясь, пожелтели солнца редкие лучи.

Улетают, улетели, улетели и грачи.

Организовывали разнообразные дидактические игры и упражнения с природными материалами: «С какого дерева листок?», «Детки на ветке», «Найди такой же»

Наблюдая с детьми расцветание листьев, обращали внимание детей на условия, в которых происходят эти явления: солнце светит и греет меньше, листьям не хватает

солнечного света и теплого воздуха, они начинают менять свою окраску и вянуть - это явление называется листопад.

Вместе с детьми в группе мы поместили гербарий деревьев и кустарников. Дети умело различали и сравнивали их по внешнему виду, правильно называли.

В ходе работы по проекту «Осенний гербарий – деревья и кустарники нашего края» дети вели наблюдения, экспериментировали, рисовали, лепили, играли, слушали музыку, рассматривали фотографии и иллюстрации, собирали и сушили листья, знакомились с литературными произведениями.

По методике экологического проекта может работать любое дошкольное учреждение, независимо от его вида и специализации. Проект можно рассматривать как дополнение к любым общеобразовательным, комплексным программам и парциальным программам экологического направления.

Участники проекта  
Дети и родители старшей группы



«Природу родную люблю —  
Гербарий вместе с мамой соберу.»





## Экскурсия к березе



А. Кулагина

«Берёза»

Белая береза косы распустила.

Белая береза ветки опустила.

Желтые листочки косы украшают.

И на землю тихо, тихо опадают.

Создание коллажа из осенних листьев





Международный информационно-образовательный центр развития

# ДИПЛОМ ПЕДАГОГА

## Диплом лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

**Карпов Кирилл, Зверева Таисия, Замараева  
Настя, Григорьева Саша,**

МДОУ Знаменский детский сад  
Свердловская обл. Ирбитский р-н, с. Знаменское пер. Знаменский 11А

является победителем

Международного конкурса творческих работ  
"Здравствуй, осень золотая!"

в номинации: "Декоративно - прикладное творчество".

Название работы: "Ежик осенью".

Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет

Руководитель: Татьяна Александровна Бирюкова

2020-2021 учебный год

Организатор мероприятий: сайт "Диплом Педагога"

<https://DIPLOM-PEDA.GA.RU>

Председатель организационного  
комитета К.П.Н.



А.Л.Морозова



01.11.2020

г. Москва

ДП-0 № 103638

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416

Создание коллажа из осенних листьев





# ДИПЛОМ ПЕДАГОГА

Международный информационно-образовательный центр развития

## Диплом лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

**Дягилев Женя, Ваганова Кира**

МДОУ Знаменский детский сад  
Свердловская обл. Ирбитский р-н, с. Знаменское пер. Знаменский 11А

является победителем

Международного конкурса творческих работ  
"Здравствуй, осень золотая!"

в номинации: "Декоративно - прикладное творчество".

Название работы: "Букет из листьев".

Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет

Руководитель: Татьяна Александровна Бирюкова

2020-2021 учебный год

Организатор мероприятий: сайт "Диплом Педагога"

<https://DIPLOM-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного  
комитета К.П.Н.



А.Л.Морозова



01.11.2020

г. Москва

ДП-0 № 103637

Свидетельство СМИ: Эл № ФС 77-62416

Создание гербария совместно с воспитателем

